

Section :	044
Thème :	2

Pour aller à la ligne dans un amendement : ATL-ENTREE (alt + cmd + enter sur Mac)

n° paragra phe	amendement	texte compil auto
54	<i>Remplacer "et" par "ou"</i>	<i>098 - Remplacer "et" par "ou"</i>
9	Suppression du paragraphe	044 - Suppression du paragraphe
17	Ajouter un paragraphe après le 17 : "Chaque année des instituteurs qui en font la demande, ne peuvent intégrer le corps des PE faute de moyens."	044 - Ajouter un paragraphe après le 17 : "Chaque année des instituteurs qui en font la demande, ne peuvent intégrer le corps des PE faute de moyens."
18	Ajouter "L'intégration dans le corps des PE de tous les instituteurs qui en font la demande ainsi que la création d'un 12ème échelon pour les instituteurs." après "Le SNUipp-FSU revendique :"	044 - Ajouter "L'intégration dans le corps des PE de tous les instituteurs qui en font la demande ainsi que la création d'un 12ème échelon pour les instituteurs." après "Le SNUipp-FSU revendique :"
19	Ajouter "Le SNUipp-FSU ne doit pas revendiquer une augmentation du ratio de la hors-classe." à la fin du paragraphe.	044 - Ajouter "Le SNUipp-FSU ne doit pas revendiquer une augmentation du ratio de la hors-classe." à la fin du paragraphe.
21	Remplacer le paragraphe 21 par "Le SNUipp-FSU s'oppose à toute prime type ISOE et revendique une revalorisation salariale pour tous."	044 - Remplacer le paragraphe 21 par "Le SNUipp-FSU s'oppose à toute prime type ISOE et revendique une revalorisation salariale pour tous."
25	Ajouter "ce qui n'est pas le cas actuellement dans un délai raisonnable" après "l'intégralité des frais liés au déplacement."	044 - Ajouter "ce qui n'est pas le cas actuellement dans un délai raisonnable" après "l'intégralité des frais liés au déplacement."
28	Supprimer "Même si les enseignants aiment leur métier, le jugent passionnant, ils ne disposent pas des moyens qui leur permettent de bien le faire." Remplacer "pesaient" par "pèsent" Remplacer "l'hétérogénéité, et la prise en charge des élèves en difficulté" par "et le manque de formation pour prendre en charge les élèves en difficulté et gérer l'hétérogénéité."	044 - Supprimer "Même si les enseignants aiment leur métier, le jugent passionnant, ils ne disposent pas des moyens qui leur permettent de bien le faire." Remplacer "pesaient" par "pèsent" Remplacer "l'hétérogénéité, et la prise en charge des élèves en difficulté" par "et le manque de formation pour prendre en charge les élèves en difficulté et gérer l'hétérogénéité."

36	Ajouter "Le SNUipp-FSU s'engage à organiser une campagne d'information et de mobilisation pour que chaque enseignant bénéficie d'une réelle médecine du travail." après "lors de leur recrutement."	044 - Ajouter "Le SNUipp-FSU s'engage à organiser une campagne d'information et de mobilisation pour que chaque enseignant bénéficie d'une réelle médecine du travail." après "lors de leur recrutement."
38	Ajouter un paragraphe après le 38 : "Le SNUipp-FSU exige de l'État-employeur : - des actions de formations et d'informations des personnels sur les risques professionnels (risques cardio-vasculaires, musculo-squelettiques, dépressions, ...), - de mener des actions de prévention des risques professionnels et de la pénibilité du travail."	044 - Ajouter un paragraphe après le 38 : "Le SNUipp-FSU exige de l'État-employeur : - des actions de formations et d'informations des personnels sur les risques professionnels (risques cardio-vasculaires, musculo-squelettiques, dépressions, ...), - de mener des actions de prévention des risques professionnels et de la pénibilité du travail."
42	Ajouter "dont le SNUipp-FSU demande la suppression" après "consacrées aux APC."	044 - Ajouter "dont le SNUipp-FSU demande la suppression" après "consacrées aux APC."
59	Ajouter "dans un cadre national" après "doivent être accordés"	044 - Ajouter "dans un cadre national" après "doivent être accordés"
62	Ajouter "L'évaluation des enseignants doit rentrer dans le cadre de la formation continue. Les évaluations d'école peuvent se faire lors de stages de formation : pratiques, gestion des conseils des maîtres, projets d'écoles..." après "se baser sur une analyse partagée et objective des pratiques professionnelles ;"	044 - Ajouter "L'évaluation des enseignants doit rentrer dans le cadre de la formation continue. Les évaluations d'école peuvent se faire lors de stages de formation : pratiques, gestion des conseils des maîtres, projets d'écoles..." après "se baser sur une analyse partagée et objective des pratiques professionnelles ;"
80	Ajouter un paragraphe après le 80 : "Les logiques d'avancement et de bonifications pour rendre attractifs des postes ne sont pas de bonnes réponses. La question à se poser est celle des moyens des écoles rurales et des mairies. Il faut permettre aux écoles de travailler ensemble dans le cadre des RPI."	044 - Ajouter un paragraphe après le 80 : "Les logiques d'avancement et de bonifications pour rendre attractifs des postes ne sont pas de bonnes réponses. La question à se poser est celle des moyens des écoles rurales et des mairies. Il faut permettre aux écoles de travailler ensemble dans le cadre des RPI."

